

Sierpień 2026 r.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Polityka ochrony dzieci

Akademia Sportu Feel & Move — Antoni Łuków

„Uprawianie sportu daje dziecku ogromne korzyści — dla zdrowia, pewności siebie, przyjaźni. Żeby to było możliwe, sport musi być przede wszystkim bezpieczny i musi sprawiać dziecku prawdziwą radość. Każde dziecko, niezależnie od tego, dlaczego uprawia sport, zasługuje na ochronę.”

Organizator	Akademia Sportu Feel & Move — Antoni Łuków, NIP 9691674696
Adres	44-180 Toszek, Morcinka 25/6
Miejsca prowadzenia zajęć	Basen i sala — Szkoła Podstawowa w Paczynie; MOSiR Strzelce Opolskie; szkoły w Tarnowskich Górach / Strzybnicy
Osoba odpowiedzialna za Standardy	Antoni Łuków
Kontakt ws. zgłoszeń	e-mail / telefon Antoniego Łukowa (do uzupełnienia danymi kontaktowymi)
Wersja	1 — obowiązuje od 1 sierpnia 2026 r.

Preambuła

Uprawianie sportu, w tym nauka pływania i zajęcia ruchowe, daje dziecku ogromne korzyści: buduje zdrowie fizyczne i psychiczne, pewność siebie, umiejętność współpracy i nowe przyjaźnie. Żeby to było możliwe, sport musi być przede wszystkim bezpieczny dla dziecka i musi sprawiać mu prawdziwą radość. Każde dziecko, niezależnie od motywacji do uprawiania sportu, zasługuje na ochronę.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez Instruktorów Akademii Sportu Feel & Move jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Każdy Instruktor traktuje dziecko z szacunkiem i uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie.

Instruktorzy, realizując te cele, działają w ramach obowiązującego prawa, regulaminów obiektów, na których prowadzone są zajęcia, oraz swoich kompetencji.

Rozdział I — Objasnienie terminów

1. Podmiot — Akademia Sportu Feel & Move, prowadzona przez Antoniego Łukowa.
2. Instruktor — osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej (zlecenie) lub współpracująca w ramach działalności gospodarczej (B2B), prowadząca zajęcia w imieniu Podmiotu. Instruktorem w rozumieniu Standardów jest również sam Antoni Łuków, gdy osobiście prowadzi zajęcia.
3. Kierownictwo Akademii — Antoni Łuków, jako osoba uprawniona do podejmowania decyzji o działaniach Podmiotu.
4. Dziecko — osoba, która nie ukończyła 18. roku życia, będąca uczestnikiem zajęć Akademii.
5. Opiekun dziecka — osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny, w tym rodzic zastępczy.
6. Zgoda rodzica/opiekuna dziecka — zgoda co najmniej jednego z rodziców/opiekunów dziecka. W przypadku braku porozumienia między rodzicami należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
7. Krzywdzenie dziecka — każde zachowanie względem dziecka stanowiące czyn zabroniony, a także zaniechanie (zamierzone lub niezamierzone), działanie lub zaniechanie skutkujące naruszeniem praw, wolności, dóbr osobistych dziecka lub zakłóceniem jego rozwoju.

Podstawowe formy krzywdzenia

1) Przemoc fizyczna wobec dziecka

Jednorazowe bądź powtarzające się działanie lub zaniechanie, wskutek którego dziecko doznaje faktycznej krzywdy fizycznej lub jest na nią potencjalnie narażone, ze strony osoby odpowiedzialnej za dziecko, sprawującej nad nim opiekę lub takiej, której dziecko ufa.

2) Przemoc psychiczna wobec dziecka

Długotrwała, niefizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a osobą za nie odpowiedzialną lub osobą, której dziecko ufa. Obejmuje zarówno działania, jak i zaniechania. Do jej przejawów zalicza się m.in.:

- niedostępność lub zaniedbywanie emocjonalne;
- relację opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu;

- nieodpowiednie rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem;
- niedostrzeganie indywidualności dziecka lub jego granic psychicznych;
- sytuacje, w których dziecko jest świadkiem przemocy wobec innych.

3) Przemoc seksualna wobec dziecka (wykorzystywanie seksualne)

Angażowanie dziecka przez dorosłego lub inne dziecko w aktywność seksualną — zarówno bez kontaktu fizycznego (ekshibicjonizm, molestowanie werbalne, komentowanie wyglądu dziecka w sposób seksualny, zachęcanie do kontaktu z treściami pornograficznymi, grooming, czyli strategię uwodzenia dziecka z intencją nawiązania kontaktu seksualnego w przyszłości), jak i z kontaktem fizycznym (dotykanie, zmuszanie do dotykania, stosunek seksualny). Każda czynność seksualna z dzieckiem przed ukończeniem 15. roku życia stanowi przestępstwo. Odrębną formą jest wyzysk seksualny — nadużycie podatności dziecka na zagrożenia, przewagi sił lub zaufania w celu seksualnym, niekiedy połączone z czerpaniem z tego korzyści finansowych.

4) Zaniedbywanie dziecka

Chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie fizycznych i psychicznych potrzeb dziecka przez osobę zobowiązaną do opieki, wychowania i ochrony, prowadzące do zaburzeń w jego zdrowiu lub rozwoju.

5) Przemoc rówieśnicza (nękanie rówieśnicze)

Ma miejsce, gdy dziecko doświadcza systematycznego, intencjonalnego nękania ze strony rówieśników, przy czym ofiara jest słabsza od sprawcy lub grupy sprawców. Obejmuje w szczególności:

- przemoc werbalną (przezywanie, ośmieszanie);
 - przemoc relacyjną (wykluczanie z grupy, ignorowanie, szantaż);
 - przemoc fizyczną (popychanie, bicie, szarpanie);
 - przemoc materialną (kradzież, niszczenie rzeczy);
 - cyberprzemoc (złośliwe wiadomości, publikowanie ośmieszających zdjęć/filmów w Internecie);
 - wykorzystanie seksualne przez rówieśnika.
1. Osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci — Instruktor wyznaczony przez Kierownictwo Akademii, sprawujący nadzór nad stosowaniem Standardów i ich aktualnością. Osobą odpowiedzialną za funkcjonowanie Standardów w Akademii Sportu Feel & Move jest Antoni Łuków.
 2. Dane osobowe dziecka — wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka, w tym imię i nazwisko, wizerunek.

Rozdział II — Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

1. Każdy Instruktor Akademii posiada wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. Każdy Instruktor, w przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, przekazuje tę informację osobie odpowiedzialnej za ochronę dziecka (Antoniemu Łukowowi), która podejmuje rozmowę z opiekunem dziecka, przekazując informacje o dostępnych formach wsparcia.
3. Osoba odpowiedzialna za ochronę dziecka oraz Instruktor mający bieżący kontakt z dzieckiem monitorują sytuację i dobrostan dziecka.

Obowiązki osoby odpowiedzialnej za standardy ochrony dzieci

- dbałość o udostępnienie Standardów na stronie internetowej Akademii oraz na miejscu prowadzenia zajęć;
- przygotowanie każdego Instruktora do stosowania Standardów przed przystąpieniem do pracy oraz po każdej ich zmianie;
- prowadzenie ewidencji Instruktorów, którzy zapoznali się ze Standardami;
- przegląd Standardów w porozumieniu z Instruktorami oraz — w miarę możliwości — dziećmi i ich rodzicami/opiekunami;
- monitorowanie trudności w stosowaniu Standardów i koordynowanie ich aktualizacji.

Obowiązki osoby odpowiedzialnej za ochronę dziecka

- przyjęcie zgłoszenia o wystąpieniu czynnika ryzyka lub symptomów krzywdzenia dziecka;
- udokumentowanie zgłoszenia, weryfikacja i poinformowanie Kierownictwa Akademii o wynikach ustaleń;
- przyjęcie zgłoszenia o niewłaściwym udostępnieniu lub wykorzystaniu wizerunku dziecka;
- zainicjowanie interwencji, w tym zawiadomienie zespołu interdyscyplinarnego (procedura „Niebieskiej Karty”), sądu opiekuńczego lub złożenie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa;
- prowadzenie ewidencji zdarzeń i interwencji oraz zabezpieczanie dokumentacji.

Obowiązki osoby odpowiedzialnej za udzielanie wsparcia dziecku

- opracowanie planu pomocy dziecku;
- współpraca ze specjalistami udzielającymi wsparcia;
- monitorowanie udzielanego dziecku wsparcia.

W Akademii Sportu Feel & Move wszystkie powyższe funkcje pełni, ze względu na skalę działalności, Antoni Łuków, chyba że w konkretnej sprawie zdecyduje się zaangażować zewnętrznego specjalistę (np. psychologa).

Weryfikacja kandydatów przed dopuszczeniem do pracy z dziećmi

Niezależnie od podstawy zatrudnienia lub formy współpracy, Akademia przed powierzeniem kandydatowi obowiązków związanych z pracą z dziećmi:

- ustala jego kwalifikacje oraz kompetencje do pracy z dziećmi;
- ocenia, czy z jego strony nie występuje ryzyko zagrożenia dla dobra i bezpieczeństwa dziecka;
- ustala, czy kandydat podziela wartości Akademii dotyczące poszanowania dzieci i ich praw;

- weryfikuje kandydata pod kątem niefigurowania w Rejestrze Sprawców Przepływstw na Tle Seksualnym (rps.ms.gov.pl);
- odbiera od kandydata informację z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności w zakresie przepływstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego (w tym art. 189a i art. 207 k.k.) oraz w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii;
- jeżeli kandydat mieszkał w ciągu ostatnich 20 lat poza granicami Polski — odbiera dodatkowo odpowiednie oświadczenie wraz z informacją z rejestru karnego państw zamieszkania, o ile prawo tych państw przewiduje wydanie takiej informacji.

Szczegółowy rejestr weryfikacji Personelu stanowi Załącznik nr 6 do niniejszych Standardów.

Zasady bezpiecznych relacji Instruktor – dziecko

1. Zasady te obowiązują wszystkich Instruktorów oraz każdą dorosłą osobę mającą kontakt z dziećmi w związku z działalnością Akademii.
2. Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez Instruktorów jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
3. Każdy Instruktor traktuje dziecko z szacunkiem, uwzględniając jego godność i indywidualne potrzeby.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie ani nawiązywanie z nim relacji o charakterze seksualnym lub romantycznym.
5. Każdy Instruktor jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dzieckiem i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat lub działanie są adekwatne, bezpieczne i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Wszelkie działania powinny być prowadzone w sposób jawny i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania.

Komunikacja z dziećmi

Każdy Instruktor w komunikacji z dzieckiem:

- zachowuje cierpliwość i szacunek, zwraca się do dziecka po imieniu;
- uważnie słucha dzieci i udziela odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i sytuacji;
- informuje dziecko o decyzjach go dotyczących i stara się brać pod uwagę jego oczekiwania;
- szanuje prawo dziecka do prywatności; jeśli musi odstąpić od zasady poufności dla jego dobra — informuje je o tym najszybciej, jak to możliwe;
- dba, by w miarę możliwości przebywać w zasięgu wzroku lub słuchu innych Instruktorów podczas prowadzenia zajęć; w wyjątkowych sytuacjach wymagających kontaktu sam na sam informuje o tym innych współpracowników oraz wskazuje miejsce pobytu;
- zapewnia dziecko, że w razie dyskomfortu może o tym powiedzieć i oczekiwać pomocy;
- nie zawstydzia, nie upokarza, nie lekceważy i nie obraża dziecka;
- nie krzyczy na dziecko — w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa reaguje w inny stanowczy, zdecydowany sposób;
- nie ujawnia informacji wrażliwych dotyczących dziecka osobom nieuprawnionym, w tym innym dzieciom;
- nie zachowuje się w obecności dzieci w sposób niestosowny — nie używa wulgaryzmów, nie czyni uwag o charakterze seksualnym, nie wykorzystuje przewagi fizycznej lub relacji władzy wobec dziecka.

Działania z dziećmi

Każdy Instruktor w działaniach z dziećmi:

- jest zobowiązany do jawności każdorazowego kontaktu z dziećmi;

- swoim zachowaniem daje przykład i jest wzorem do naśladowania;
- docenia wkład i wysiłek dzieci, nie koncentruje się wyłącznie na wynikach, nie obwinia za porażkę;
- traktuje dzieci równo, niezależnie od ich sprawności fizycznej, płci, statusu społecznego, kulturowego czy światopoglądu;
- szanuje prywatność dzieci — nie wchodzi do toalet, pod prysznic ani do szatni, gdy przebywają tam dzieci;
- stawia dobrostan dziecka i jego radość z aktywności na pierwszym miejscu;
- informuje Kierownictwo Akademii o wszelkich ryzykownych sytuacjach, np. zauroczeniu dziecka Instruktorem lub odwrotnie;
- nie wywiera presji dla osiągnięcia wyników za wszelką cenę, w szczególności nie zachęca do ćwiczeń w przypadku kontuzji;
- unika faworyzowania dzieci i nie otacza ich osobistą opieką, której nie potrzebują;
- nie utrzuca wizerunku dziecka (zdjęcia, nagrania, głos) dla potrzeb prywatnych ani nie umożliwia tego osobom trzecim bez wiedzy Kierownictwa Akademii i wymaganych zgód;
- nie proponuje dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani innych substancji odurzających i nie używa ich w ich obecności;
- nie przyjmuje pieniędzy ani prezentów od dziecka lub jego rodziców/opiekunów, poza drobnymi, okazjonalnymi upominkami zwyczajowymi.

Kontakt fizyczny z dziećmi

Każdy Instruktor w kontakcie fizycznym z dziećmi (w szczególności podczas asekuracji w wodzie, korekty techniki pływania lub ćwiczeń):

- w sytuacji wymagającej dotknięcia dziecka w celu korekty postawy — uprzednio wyjaśnia, co i dlaczego zamierza zrobić;
- jest zawsze przygotowany na wyjaśnienie swoich czynności i gestów wobec dziecka;
- zachowuje szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia lub zaniedbania;
- nie ukrywa kontaktów z dzieckiem, zachowuje ich pełną jawność;
- unika kontaktu fizycznego wykraczającego poza niezbędny zakres związany z bezpieczeństwem i nauką umiejętności;
- w żadnym wypadku nie bije, nie szturcha, nie popycha, nie szarpie ani w inny sposób nie narusza integralności fizycznej dziecka;
- nie dotyka dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub nieestosowny;
- nie angażuje się w łaskotanie, udawane walki czy brutalne zabawy fizyczne z dziećmi.

Korzystanie z szatni i łazienek

1. Dorosłym, w tym Instruktorom, nie wolno przebierać się w obecności dzieci ani przebywać w szatni lub łazience, gdy dzieci są rozebrane. Osoby dorosłe nie korzystają z tych samych szatni/pryszniców, co dzieci — należy zminimalizować to ryzyko poprzez rozdzielenie przestrzeni lub godzin korzystania.
2. Używanie telefonów komórkowych lub innego sprzętu z funkcją nagrywania przez Instruktorów lub opiekunów jest całkowicie zabronione w szatniach i łazienkach.
3. Rodzic/opiekun może wejść do przebieralni, gdy jest to konieczne, zna zasady bezpiecznych relacji, jest tej samej płci co pozostali uczestnicy, poinformował o tym Instruktora, a w miarę możliwości towarzyszy mu co najmniej jeden Instruktor.
4. Jeżeli dziecko czuje się niekomfortowo, przebierając się lub biorąc prysznic na terenie obiektu, nie należy wywierać na nie presji — zamiast tego zachęca się je do wykonywania tych czynności w domu.

5. Instruktorzy reagują na zachowania ośmieszające lub zawstydzające między uczestnikami związane z różnicami rozwojowymi.

Kontakty poza zajęciami

1. Kontakt Instruktora z dzieckiem odbywa się co do zasady wyłącznie w godzinach zajęć i w zakresie związanym z obowiązkami Instruktora.
2. Instruktorowi nie wolno zapraszać dziecka do miejsca zamieszkania ani spotykać się z nim poza godzinami zajęć.
3. Instruktorowi nie wolno kontaktować się z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, media społecznościowe). Jeśli kontakt poza zajęciami jest konieczny — odbywa się za pośrednictwem kanałów oficjalnych Akademii, za wiedzą Kierownictwa i zgodą rodzica/opiekuna.
4. Zabrania się Instruktorowi podróży z dzieckiem bez jego opiekuna, z wyjątkiem wyjazdów grupowych (np. na zawody, wycieczki), organizowanych i zgłoszonych rodzicom/opiekunom przez Akademię.

Bezpieczeństwo w kontaktach online

1. Instruktor nie używa swoich prywatnych kont w mediach społecznościowych do publikowania treści związanych z pracą z dziećmi — taka komunikacja odbywa się wyłącznie przez oficjalne kanały Akademii.
2. Instruktorowi nie wolno nawiązywać kontaktów z dzieckiem poprzez przyjmowanie lub wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych w celach innych niż służbowe.
3. Podczas zajęć dzieci nie powinny korzystać z urządzeń elektronicznych umożliwiających nagrywanie lub fotografowanie.
4. Komunikacja online z dzieckiem odbywa się w miarę możliwości za pośrednictwem rodzica/opiekuna. Jeżeli nie jest to możliwe, bezpośrednia komunikacja (np. e-mail, komunikator) jest dopuszczalna wyłącznie, gdy w gronie odbiorców jest jeszcze jedna osoba dorosła lub co najmniej dwoje dzieci — zawsze w sposób jawny.
5. Wiadomości ograniczają się wyłącznie do treści związanych z uczestnictwem dziecka w zajęciach. Bezwzględnie zabronione jest komunikowanie się z dziećmi przez czaty internetowe, strony z grami czy komunikatory poza wyjątkiem opisanym powyżej.

Szkolenia

1. Każdy Instruktor posiada wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. Po każdej aktualizacji Standardów Instruktorzy są informowani o wprowadzonych zmianach, a w razie potrzeby szkolenie jest powtarzane.
3. Każdy nowo przyjęty Instruktor, a także — raz na 2 lata — każdy Instruktor pracujący z dziećmi, przechodzi szkolenie z zasad i procedur wynikających ze Standardów.

Rozdział III — Procedury interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dziecka

1. Procedury interwencji mają na celu wspieranie Instruktorów w realizowaniu prawnego i społecznego obowiązku reagowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.
2. Celem interwencji jest zatrzymanie krzywdzenia dziecka i zapewnienie mu bezpieczeństwa i ochrony.

Na potrzeby niniejszych Standardów przyjęto następującą kwalifikację zagrożenia bezpieczeństwa dzieci:

- przestępstwo na szkodę dziecka (np. wykorzystanie seksualne, znęcanie się);
- inna forma krzywdzenia niebędąca przestępstwem (np. krzyk, kary fizyczne, poniżanie);
- zaniedbanie potrzeb życiowych dziecka (żywienie, higiena, zdrowie).

Wyróżnia się procedury interwencji w przypadku podejrzenia działania na szkodę dziecka przez osoby dorosłe (Instruktorów, inne osoby trzecie, rodziców/opiekunów) oraz przez inne dziecko.

1. Osobą odpowiedzialną za prowadzenie interwencji jest Antoni Łuków; w razie potrzeby może powierzyć wykonanie tego zadania innej osobie lub zaangażować specjalistę (psychologa, pedagoga).
2. W przypadku powzięcia przez Instruktora podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, lub zgłoszenia takiej okoliczności przez dziecko lub opiekuna, Instruktor ma obowiązek sporządzić notatkę służbową (w formie pisma lub maila) i przekazać ją osobie odpowiedzialnej za prowadzenie interwencji.
3. Jeżeli zgłoszono krzywdzenie ze strony samej osoby odpowiedzialnej za prowadzenie interwencji, działania podejmuje osoba, która dostrzegła krzywdzenie lub do której zgłoszono podejrzenie.

Podejrzenie krzywdzenia przez osobę dorosłą

1. Osoba odpowiedzialna za interwencję informuje opiekunów o ciążyącym na niej obowiązku zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja, sąd rodzinno-opiekunczy lub ośrodek pomocy społecznej). Jeżeli poinformowanie opiekuna jest sprzeczne z dobrem dziecka lub niemożliwe — odstępuje się od tego obowiązku.
2. Po poinformowaniu opiekunów osoba odpowiedzialna za interwencję składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego (wydział rodzinny i nieletnich) oraz ośrodka pomocy społecznej. Dalsze czynności podejmują właściwe instytucje.
3. Z przebiegu każdej interwencji sporządza się kartę interwencji (Załącznik nr 1), którą załącza się do rejestru interwencji prowadzonego przez Akademię.
4. Wszystkie osoby, które powzięły informację o krzywdzeniu dziecka w związku z wykonywaniem obowiązków, są zobowiązane do zachowania poufności, z wyłączeniem informacji przekazywanych uprawnionym instytucjom.
5. Jeżeli podejrzenie zgłosił opiekun dziecka, a nie zostało ono potwierdzone, informuje się go o tym fakcie na piśmie.
6. W przypadku podejrzenia, że życie dziecka jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu, Instruktor niezwłocznie powiadamia służby ratunkowe (numer 112), a następnie sporządza kartę interwencji i przekazuje ją osobie odpowiedzialnej za interwencję.
7. Osoba odpowiedzialna za interwencję przeprowadza rozmowę z dzieckiem i innymi osobami mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu, ustala przebieg zdarzenia oraz jego wpływ na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka, a ustalenia spisuje w karcie interwencji.

8. Organizuje się spotkanie z opiekunem dziecka (o ile opiekun nie jest osobą podejrzaną), podczas którego przekazuje się informacje o zdarzeniu oraz o możliwościach skorzystania ze specjalistycznego wsparcia.
9. Jeżeli z rozmowy z opiekunem wynika, że nie jest zainteresowany udzieleniem pomocy dziecku lub ignoruje zdarzenie, osoba odpowiedzialna za interwencję sporządza wniosek o wgląd w sytuację rodziny do właściwego sądu rodzinnego.
10. Jeżeli z ustaleń wynika, że rodzina jest niewydolna wychowawczo lub stosuje przemoc wobec dziecka, informuje się ośrodek pomocy społecznej oraz — w razie potrzeby — inicjuje procedurę „Niebieskiej Karty”.
11. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka przez Instruktora Akademii, osoba ta zostaje niezwłocznie odsunięta od wszelkiego kontaktu z dziećmi (nie tylko dzieckiem pokrzywdzonym) do czasu wyjaśnienia sprawy.

Krzywdzenie rówieśnicze

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez inne dziecko uczestniczące w zajęciach należy przeprowadzić rozmowę z dzieckiem podejrzanym o krzywdzenie i jego opiekunem, a także oddzielnie z dzieckiem krzywdzonym i jego opiekunem oraz innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu.
2. Ustalenia spisuje się w dwóch odrębnych kartach interwencji — dla dziecka krzywdzącego i krzywdzonego.
3. Wspólnie z opiekunem dziecka krzywdzącego opracowuje się plan naprawczy zmiany niepożądanych zachowań, a z opiekunem dziecka krzywdzonego — plan zapewnienia mu bezpieczeństwa.
4. W trakcie rozmów upewnia się, czy dziecko podejrzanе o krzywdzenie samo nie jest krzywdzone — w takim przypadku podejmuje się interwencję również wobec niego.
5. Jeżeli dziecko krzywdzące jest osobą z zewnątrz (nie uczestniczy w zajęciach Akademii), Kierownictwo Akademii organizuje spotkanie z opiekunem dziecka krzywdzonego, przekazując informacje o zdarzeniu i możliwym wsparciu.
6. Jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest dziecko w wieku 13–17 lat, a jego zachowanie nosi znamiona czynu karalnego, informuje się pisemnie właściwy sąd rodzinny lub policję. Jeżeli osoba podejrzaną ma powyżej 17 lat, a zachowanie nosi znamiona przestępstwa — informuje się właściwą jednostkę policji lub prokuraturę.

Zagrożenia związane z Internetem

W przypadku zgłoszenia lub ujawnienia treści nielegalnych, szkodliwych lub nieodpowiednich do wieku, lub zdarzeń godzących w bezpieczeństwo dzieci w związku z korzystaniem z Internetu, należy:

- powiadomić opiekunów dziecka poszkodowanego i dziecka udostępniającego treści;
- zarejestrować, przeanalizować i udokumentować zdarzenie;
- powiadomić policję/sąd rodzinny w przypadku podejrzenia czynu zabronionego;
- zapewnić bezpieczeństwo i wsparcie dziecku poszkodowanemu.

Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. Rozpoznanie sygnałów wskazujących na krzywdzenie.
2. Zdobywanie wiedzy o krzywdzeniu dziecka i sprawdzenie sygnałów poprzez zebranie dodatkowych informacji, w razie potrzeby od innych osób lub instytucji mających kontakt z dzieckiem.

3. Potwierdzenie sygnałów z innych źródeł oraz ocena zagrożenia i możliwości wsparcia dla dziecka.
4. Zaplanowanie i przeprowadzenie interwencji w przypadku potwierdzenia krzywdzenia.
5. Podjęcie odpowiednich działań prawnych, jeśli sytuacja tego wymaga.

Rozdział IV — Monitoring stosowania Standardów

1. Osobą odpowiedzialną za monitoring stosowania Standardów w Akademii jest Antoni Łuków.
2. Osoba ta jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Standardów, reagowanie na sygnały ich naruszenia, prowadzenie i analizę rejestru zgłoszeń oraz proponowanie zmian.
3. Raz na 12 miesięcy przeprowadza się wśród Instruktorów Akademii ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów (Załącznik nr 2), w której Instruktor może proponować zmiany i wskazywać naruszenia.
4. Osobna ankieta lub inna forma oceny funkcjonowania Standardów przeprowadzana jest wśród dzieci i, w miarę możliwości, ich opiekunów (Załącznik nr 3).
5. Na podstawie zebranych ankiet sporządza się raport z monitoringu. Po wprowadzeniu niezbędnych zmian, Standardy są udostępniane ponownie Instruktorom, dzieciom i ich rodzicom/opiekunom.

Rozdział V — Przepisy końcowe

1. Standardy wchodzą w życie z dniem 1 sierpnia 2026 r.
2. Standardy są udostępniane na stronie internetowej Akademii (feelandmove.pl) oraz na żądanie rodzica/opiekuna lub uczestnika zajęć — w postaci elektronicznej lub papierowej.
3. Każdy rodzic/opiekun otrzymuje informację o Standardach, w tym skróconą wersję dla dzieci (Załącznik nr 7), najpóźniej przy zapisie dziecka na zajęcia.
4. Standardy podlegają przeglądowi co najmniej raz na dwa lata oraz każdorazowo w przypadku zmiany organizacyjnej Akademii mogącej wpłynąć na ochronę małoletnich (np. nowa lokalizacja zajęć, nowy rodzaj zajęć, nowi współpracownicy).
5. Instruktorzy współpracujący z Akademią, w zakresie w jakim ich działalność obejmuje kontakt z dziećmi, są zobowiązani do przestrzegania niniejszych Standardów niezależnie od formy współpracy.

Załącznik nr 1 — Karta interwencji

Imię i nazwisko dziecka	
Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)	
Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia	
Opis podjętych działań (data / działanie)	
Spotkania z rodzicami/opiekunami (data / opis)	
Forma podjętej interwencji	zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa / wniosek o wgląd w sytuację dziecka lub rodziny / inny rodzaj — jaki?
Dane dot. interwencji (organ, data)	
Wyniki interwencji	

Załącznik nr 2 — Ankieta monitorująca dla Instruktorów

Ankieta anonimowa, przeprowadzana raz na 12 miesięcy.

Pytanie	Odpowiedź
1. Oceń (w skali 1–10) swoją znajomość Standardów ochrony dzieci.	
2. Jak oceniasz znajomość Standardów wśród pozostałych Instruktorów? (1–10)	
3. Oceń swoją umiejętność rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci. (1–10)	
4. Oceń swoją znajomość procedur reagowania na symptomy krzywdzenia dzieci. (1–10)	
5. Czy Twoim zdaniem konieczne jest podniesienie znajomości Standardów wśród Instruktorów? Jeśli tak — w jakim obszarze?	
6. Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie Standardów? Jeśli tak — jakie zasady zostały naruszone?	
7. Czy podjęto wówczas jakieś działania? Jeśli tak — jakie, jeśli nie — dlaczego?	
8. Co Twoim zdaniem szczególnie dobrze sprawdza się w Standardach? Które zasady są trudne do realizacji? Zaproponuj zmiany.	

Załącznik nr 3 — Ankieta monitorująca dla dzieci

Ankieta dostosowana językowo do wieku uczestników, przeprowadzana raz na 12 miesięcy.

Pytanie	Odpowiedź
1. Oceń w skali 1–10 swoje poczucie bezpieczeństwa podczas zajęć.	
2. Jak się czujesz w relacjach z instruktorami? (1–10). Uzasadnij krótko.	
3. Określ poziom zaufania do instruktorów. (1–10). Uzasadnij krótko.	
4. Jak oceniasz swoje relacje z innymi dziećmi na zajęciach? (1–10). Uzasadnij krótko.	
5. Czy instruktor wystarczająco często rozmawia z Wami o Waszych prawach, bezpiecznych relacjach, tym co zrobić w trudnej sytuacji i bezpieczeństwie w Internecie?	
6. Czy zdarzyło Ci się być świadkiem przemocy podczas zajęć? Jeśli tak — jakiej? Co się stało i co zrobiłeś/aś?	
7. Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy podczas zajęć? Jeśli tak — jakiej? Co się stało i co zrobiłeś/aś?	
8. Czy wiesz, gdzie szukać pomocy w trudnej sytuacji?	
9. Czego brakuje Ci w relacjach z instruktorami lub podczas zajęć? Co chciałbyś/chciałabyś zmienić, a co Ci się podoba?	

Załącznik nr 4 — Wzór zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa

Miejscowość, dnia r.

Prokuratura Rejonowa w¹

L. Dz.

Zawiadamiający: (imię i nazwisko lub nazwa)

reprezentowana przez:

adres do korespondencji:

Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa

Niniejszym składam zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa

..... wobec małoletniego (imię i nazwisko, data urodzenia) przez (imię i nazwisko domniemanego sprawcy).

Uzasadnienie

W trakcie wykonywania przez (imię i nazwisko Instruktora) czynności służbowych (informacja o charakterze czynności, np. podczas zajęć) (imię i nazwisko dziecka) ujawniło² Dalszy opis podejrzenia:

Mając na uwadze powyższe informacje, a także dobro i bezpieczeństwo małoletniego, wnoszę o wszczęcie postępowania w tej sprawie.

Wszelką korespondencję w sprawie proszę przysyłać na adres korespondencyjny, z powołaniem się na numer i liczbę dziennika pisma.

.....

.....

podpis Instruktora

podpis osoby odpowiedzialnej za interwencję

¹ Zawiadomienie należy złożyć do prokuratury rejonowej właściwej ze względu na miejsce popełnienia przestępstwa. ² Opis sytuacji, która miała miejsce — kiedy i gdzie, kto mógł ją widzieć, kto mógł popełnić przestępstwo.

Załącznik nr 5 — Wzór wniosku o wgląd w sytuację dziecka/rodziny

Miejscowość, dnia r.

Sąd Rejonowy w Wydział Rodzinny i Nieletnich

L. Dz.

Wnioskodawca: reprezentowana przez:

.....

Uczestnicy postępowania: (imiona i nazwiska rodziców/opiekunów małoletniego), ul. (adres zamieszkania)

Dane małoletniego: (imię i nazwisko, data urodzenia)

Wniosek o wgląd w sytuację dziecka

Niniejszym wnoszę o wgląd w sytuację małoletniego i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

Uzasadnienie

Opis sytuacji zagrożenia dobra dziecka:

Mając powyższe fakty na uwadze, można przypuszczać, że dobro małoletniego jest zagrożone, a rodzice nie wykonują właściwie władzy rodzicielskiej. Dlatego wniosek o wgląd w sytuację rodzinną i ewentualne wsparcie rodziców jest uzasadniony.

.....

podpis Instruktora

.....

podpis osoby odpowiedzialnej za interwencję

Załącznik nr 6 — Rejestr weryfikacji Personelu

Rejestr Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz Krajowy Rejestr Karny

Imię i nazwisko	Data weryfikacji w Rejestrze Sprawców	Data uzyskania informacji z KRK	Forma współpracy	Uwagi

Wyszukiwarka Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym: rps.ms.gov.pl. Wniosek o informację z Krajowego Rejestru Karnego można złożyć online przez ekrk.ms.gov.pl. Weryfikacja obowiązuje każdą osobę dopuszczaną do prowadzenia zajęć z dziećmi lub innego kontaktu z nimi, niezależnie od formy współpracy (umowa o pracę, zlecenie, B2B) — w tym Antoniego Łukowa jako osobiście prowadzącego zajęcia.

Załącznik nr 7 — Standardy Ochrony Młodzieży w wersji skróconej dla dzieci i młodzieży

Akademia Sportu Feel & Move

Najważniejsze zasady

1. Na zajęciach masz prawo czuć się bezpiecznie.
2. Każdy powinien traktować Cię z szacunkiem.
3. Nikt nie może Cię wyśmiewać, obrażać, popychać, straszyć ani krzywdzić.
4. Instruktor może Cię dotknąć tylko wtedy, gdy jest to potrzebne do nauki pływania, asekuracji albo bezpieczeństwa.
5. Nikt nie może dotykać Cię w sposób, który jest nieprzyjemny, dziwny albo narusza Twoją intymność.
6. Nie wolno robić Ci zdjęć ani Cię nagrywać bez zgody Twojego rodzica/opiekuna.

Twoje zachowanie wobec innych

- Nie wolno wyśmiewać innych uczestników zajęć.
- Nie wolno popychać, bić, obrażać ani dokuczać innym.
- Nie wolno nagrywać ani fotografować innych bez zgody.
- Jeśli widzisz, że komuś dzieje się coś złego, powiedz o tym dorosłemu.

Kiedy szukać pomocy

Powiedz dorosłemu — rodzicowi/opiekunowi lub osobie prowadzącej zajęcia, jeśli:

- ktoś Cię krzywdzi;
- czujesz się zagrożony/zagrożona;
- dzieje się coś, co budzi Twój niepokój;
- ktoś dotyka Cię w sposób, którego nie chcesz;
- ktoś robi Ci zdjęcia albo filmy bez zgody;
- ktoś każe Ci zachować niepokojącą sytuację w tajemnicy.

To nigdy nie jest Twoja wina, gdy ktoś robi Ci krzywdę. Masz prawo do szacunku, bezpieczeństwa i pomocy.

Gdzie jeszcze możesz szukać pomocy

- Numer alarmowy: 112
- Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111 (bezpłatny, anonimowy, całodobowy)
- Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka: 800 12 12 12 (bezpłatny, całodobowy)

Załącznik nr 8 — Oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami

Miejsce i data:

Ja, (imię i nazwisko),

nr PESEL,

oświadczam, że zapoznałam/-em się ze Standardami Ochrony Małoletnich (w tym zasadami bezpiecznych relacji Instruktor–dziecko) obowiązującymi w Akademii Sportu Feel & Move i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

.....
podpis